# מהדורה למורה – מפתח תשובות

## מטרות הדף:

- להכיר את שלבי עוצרים-בודקים-חושבים לפני שמאמינים בידיעה
- להבחין בין עובדה לבדיה
- לתרגל שיח מכבד כשיש חילוקי דעות

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

### חלק א' – בחירה נכונה

1. א – עוצרים ובודקים
2. ב – סיפור שלא קרה באמת
3. א – כדי לדעת אם המידע אמין
4. ב – להקשיב ולדבר בכבוד

### חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – צריך לבדוק את המקור לפני שמאמינים
2. נכון – זה השלב הראשון לפני שמאמינים
3. לא נכון – צריך לבדוק קודם אם היא אמינה
4. נכון – כבוד חשוב גם בוויכוח
5. נכון – זה ההבדל המרכזי ביניהן

### חלק ג' – השלימו את המילה

1. לעצור
2. בדיה
3. מקור
4. כבוד

### חלק ד' – התאימו מושג להסבר

1. 1 – ג (לא ממהרים להאמין או לשתף)
2. 2 – ה (מחפשים מידע נוסף ומקור אמין)
3. 3 – ד (שוקלים אם המידע הגיוני)
4. 4 – ב (דבר שאפשר להוכיח שהוא נכון)
5. 5 – א (סיפור שלא קרה באמת)

### חלק ה' – סדרו את השלבים

1. רואים ידיעה חדשה ברשת
2. עוצרים לפני שמשתפים
3. בודקים את המקור
4. חושבים אם המידע הגיוני
5. מחליטים אם זו עובדה או בדיה

### חלק ו' – כתיבה קצרה

1. לדוגמה ידיעה שמופיעה רק באתר אחד לא ידוע

### כרטיס יציאה – מה לחפש

- עוצרים לפני שמשתפים או מאמינים
- עובדה אפשר להוכיח, בדיה לא קרתה באמת
- מקשיבים ומסבירים את הדעה בנימוס בלי להעליב

## טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח עם דוגמה מהכיתה לידיעה שצריך לבדוק לפני תחילת התרגול
- לעודד תלמידים לשתף דוגמאות מהחיים שלהם בזהירות ובכבוד
- להשתמש בסמלים החזותיים של הדף (✋🔍🤔☑️❌) כתמיכה בזיכרון השלבים



# דף תרגול: בין עובדה לבדיה

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

**שם:** _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

יש הרבה מידע באינטרנט. לפעמים זה נכון ולפעמים לא. קודם עוצרים, אחר כך בודקים, ואז מחליטים. גם כשחולקים דעה מדברים בנימוס.

### 📖 מילון קטן:

| | |
|---|---|
| **עובדה** | משהו שאפשר לבדוק ולהוכיח שהוא נכון |
| **בדיה** | סיפור שלא קרה באמת |
| **מידע כוזב** | ידיעה לא נכונה שמפיצים |
| **לבדוק מקור** | לברר מאיפה הגיע המידע |
| **שיח מכבד** | לדבר בנימוס גם כשחולקים דעה |
| **חשיבה ביקורתית** | לחשוב ולשאול שאלות לפני שמאמינים |
| **דמוקרטיה** | שיטת שלטון שבה לאזרחים יש זכות הצבעה ודעה |

## 1 חלק א' – בחירה נכונה

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** מה השלב הראשון כשרואים ידיעה?

א) עוצרים ובודקים ב) משתפים מיד ג) מתעלמים ד) כועסים

**2.** מה זה בדיה?

א) סיפור אמיתי ב) סיפור שלא קרה באמת ג) חדשות רשמיות ד) עובדה מוכחת

**3.** למה בודקים מקור?

א) כדי לדעת אם המידע אמין ב) כדי לשתף מהר יותר ג) כדי לכתוב תגובה כועסת

ד) אין צורך לבדוק

**4.** מה עושים כשלא מסכימים?

א) לצעוק עליו ב) להקשיב ולדבר בכבוד ג) להתעלם ממנו ד) לכתוב עליו דברים רעים ברשת

## 2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | כל מה שכתוב באינטרנט הוא בהכרח נכון | ☐ | ☐ |
| 2 | עוצרים ובודקים זה חלק מחשיבה ביקורתית | ☐ | ☐ |
| 3 | אפשר לשתף ידיעה מיד בלי לבדוק אותה | ☐ | ☐ |
| 4 | שיח מכבד אומר להקשיב גם כשלא מסכימים | ☐ | ☐ |

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 5 | עובדה היא דבר שאפשר להוכיח, ובדיה היא לא | ☐ | ☐ |

## 3 חלק ג' – השלימו את המילה

השלימו את המילה החסרה.

**1.** לפני שמאמינים בידיעה צריך _____ ולבדוק

**2.** _____ היא סיפור שלא קרה במציאות

**3.** חשוב לבדוק את ה _____ של הידיעה כדי לדעת אם היא אמינה

**4.** גם כשחולקים דעה צריך לדבר ב _____

## 4 חלק ד' – התאימו מושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** עוצרים | ___ | **א.** סיפור שלא קרה באמת |
| **2.** בודקים | ___ | **ב.** דבר שאפשר להוכיח שהוא נכון |
| **3.** חושבים | ___ | **ג.** לא ממהרים להאמין או לשתף |
| **4.** עובדה | ___ | **ד.** שוקלים אם המידע הגיוני |
| **5.** בדיה | ___ | **ה.** מחפשים מידע נוסף ומקור אמין |

## 5 חלק ה' – סדרו את השלבים

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

| | |
|---|---|
| ☐ | חושבים אם המידע הגיוני |
| ☐ | מחליטים אם זו עובדה או בדיה |
| ☐ | רואים ידיעה חדשה ברשת |
| ☐ | עוצרים לפני שמשתפים |
| ☐ | בודקים את המקור |

## 6 חלק ו' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

**1.** כתבו דוגמה לידיעה שצריך לבדוק לפני שמאמינים בה

## כרטיס יציאה

מה השלב הראשון כשרואים ידיעה חדשה?

מה ההבדל בין עובדה לבדיה?

איך מדברים בכבוד כשלא מסכימים?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀